Силлабус
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»
Рабочая учебная программа дисциплины «Информационные технологии вздравоохранении» (Силлабус)
Образовательная программа 6В10105 «Общественное здравоохранение»

1.	**Общие сведения о дисциплине**		
1.1	Код дисциплины: **ITZ** 3209	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: «Информационные технологии вздравоохранении»	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общественное здоровье, Учебная практика и качестве помощника медицинского статиста.	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Обшественное здравоохранение, политика здравоохранения и закондательство, ОСМС, медико-социальная защита населения	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК

2.	**Описание дисциплины**
Основные понятия информационных технологий (ИТ) в здравоохранении. Цифровые технологии в здравоохранении: вопросы доступности и качества медицинской помощи, а также профилактики заболеваний. Комплексная медицинская информационная технология (КГИТ). Электронная медицинская карта. Интегрированная электронная медицинская карта (ИЭМК). Единые государственные информационные технологии здравоохранения.	

3.	**Форма суммативной оценки**		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	**Цели дисциплины**
Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного внедрения методов информационных технологий в практическом общественном здравоохранении в условиях рыночной экономики, формирование у студентов комплексного представления об информационных технологиях в здравоохранении.	

5.	**Конечные результаты обучения**
РО1	Знает ссновные понятия, цели, тенденции, методы, термины и определения применения информационных технологий в области здравоохранения, этапы развития, основные принципы медицины, стандарты.эффективно применяет принципы,.
РО2	Знает применение основных электронных данных информационных технологий в базовых фондах и работу с средствами массовой информации в области образования, коррекции здорового образа жизни, медико-социальных аспектов значимых заболеваний, организации управления (Объекты и субъекты), прогнозирования, разъяснения социальной работы.
РО3	Знает этапы, методы осуществления мероприятий по охране общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения (увязка новых информационных

	источников с утвержденными документами, стандартами оказания медицинской помощи, электронной медицинской картой, учетными документами, протоколами диагностики и лечения, основными приказами, приговорами, инструкциями, положениями, юридическими документами и рекомендациями, нормативными правовыми актами РК правовых актов).	
РО4	Развивает практических знаний, умений и навыков с использованием возможностей современных информационных технологий в обеспечении общественного здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выработка новых решений для совершенствования качества медицинских услуг.	
5.1	**РО дисциплины**	**Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины**
	РО1	**РО1** Понимает основные определения, модели и концепции здоровья и болезней, связанные с пониманием важнейших аспектов истории, философии и социально-политических знаний.
	РО2 РО3	РО8 Проводит текущий и предупредительный надзор, оценку и коррекцию деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выявляя главные тнденции изменений социально-экономической среды.
	РО3 РО4	РО9 Оформляет необходимую учетно-отчетную документацию в информационной системе здравоохранения. Осуществляет управление человеческими ресурсами, используя современные методы менеджмента и контроля.
	РО3 РО4	РО10 Исследует влияние как политической так и экономической ситуации на систему здравоохранении санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, путем обзора научных статей и исследований.
6.	**Подробная информация о дисциплине**	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-14. www.ukma.kz	

6.2	**Количество часов**	**Лекции**	**Практ. зан**	**Лаб.зан**	**СРС**	**СРСП**
		12	35	-	70	30

7.	**Сведения о преподавателях**				
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения
1	Магай Любовь Николаевна	ст. преподаватель, магистр	magai_lyubov@mail.ru	Медико-социальные аспекты организации оказания медицинской помощи пожилому населению (на примере г.Шымкента).	Выпустила более 7статей.
2.	Павлова Елена Викторовна	Старший преподаватель	Lena601985@mail.ru	Актуальные вопросы	

				здравоохранения		
8.	**Тематический план**					
Неделя / день	**Название темы**	**Краткое содержание**	**РО дис-циплины**	**Кол-во часов**	**Формы/методы/технологии обучения**	**Формы/методы оценивания**
1/1	Лекция. Информационная технология (ИТ). Основные понятия.	Понятие, определение информационных технологий в здравоохранении. Направления информационных технологий.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Информационные технологии в общественном здравоохранении и медицинских организациях. Основные понятия.	Область применения информационных технологий в здравоохранении. Развитие информационных технологий, цель. Основные понятия и понятия.	РО 1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Этапы развития информационных технология.	Процессы, обеспечивающие развитие информационных систем.	РО 1	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
2/2	Лекция. Структура информационной технология. Классификация и типы информационных технологии. Этапы развития информационных технология.	Этапы развития информационных технологии в сфере здравоохранения. Структура, виды, классификация, стандарты информационных технология.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Этапы развития информационных систем. Структура	Этапы развития информационных систем. Структура информационной	РО1 РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с

	информационной технология. Классификация и типы информационных технология.	системы. Основные принципы и термины ИТ, алгоритм поиска электронных данных.				использованием чек листа
	СРО/ СРОП Процессы в информационной технология.	Преимущества внедрения информационных технология в области управления. Современное понимание информационной технология.	РО2	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
3/3	Лекция. Источники информации в медицине и здравоохранении. Данные как источники информации.	Информационные источники. Основные виды информационных источников. Электронные информационные источники.	РО1 РО2	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Информационное обеспечение. Схемы информационных потоков.	Термин "информационные источники". Основные виды информационных источников. Электронные источники информации.	РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Медицинские информационные технология.	Электронная медицинская карта: классификация медицинской информации (МИС).	РО3	3/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
4/4	Лекция. Управление медицинской информацией в медицинских организациях.	Медицинская информационная технология. Медико-социальные аспекты медицинской информации. Методы обучения медицинских систем.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие.	Концептуальное	РО2	3	Учебные	Оценочн

	Методология построения баз данных. Техническое обеспечение информационных технология.	(концептуальное) проектирование. Логическое проектирование. Физическое проектирование.	РО3		кейсы	ое интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Направления разработки компьютерных систем в здравоохранении.	Классификация медицинских информационных технология. Сведения ресурсе фондов труда.	РО1 РО2	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
5/5	Лекция. Классификация медицинской и фармакологической информации.	Методы обучения информационным технология. Преимущества и недостатки.	РО2 РО3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Математическое и программное обеспечение информационных технологий в здравоохранении. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение..	Организационное и медицинское обеспечение в общественном здравоохранении. Правовое обеспечение в здравоохранении. Обеспечение математического программирования ИТ.	РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Задачи, решаемые с помощью информационных технологий в области здравоохранения.	Система управления базами данных. Типы баз данных.	РО2 РО3	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
6/6	Лекция. Принципы построения ИТ. Этапы и принципы разработки и внедрения современных ИТ в сфере здравоохранения.	Определение "информационных технология ". Функции информационных технология.	РО1	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Классификация	Оценка медицинской и фармакологической	РО2 РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное

	информационных технологий в общественном здравоохранении, медицинских и фармакологических организациях.	информации. Проведение анализа информации. Достоинства и недостатки. основные вопросы.				интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП База данных. Правовое обеспечение. **Рубежный контроль-1**	Система управления базами данных. Типы баз данных. Разработка нормативно-правовой базы. Анализ учетных документов.	РО2 РО3	3/3	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов, тестирование.	Устное обсуждение заданий
7/7	Лекция. Структура информационной системы. Телемедицина. Анализ статей о лечении Covid - 19 в PubMed	Структура информационной системы. Телемедицина. Проведение анализы и мониторинг о лечении COVID 19.	РО3 РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Информационные технологии и их виды Использование телемедицины (современная).	Специфика информационных технологий. Информационные технологии (ИТ) – методы, используемые для сбора, хранения, обработки и распространения информации. Онлайн-телеконсультации.	РО2 РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/СРОП ИТ-инфраструктуры на объектах здравоохранения	Внедрение информационных технологий (ИТ) в сферу здравоохранения. План развития инфраструктуры.	РО3 РО4	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий

8/8	Лекция.Медицинскую информационную система (МИС). Схемы информационных потоков.	Определение информационного обеспечения. Основные цели и задачи информационного обеспечения. Функция информационного обеспечения.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Объекты и субъекты и принципы информатизации в области здравоохранения,	Повышение качества медицинского обслуживания, повышение профессиональной повышения уровня медицинской организация помощи.	РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Актуальные задачи информатизации регионального здравоохранения	Электронный паспорт пациента. Развитие информационных технологий в здравоохранении.	РО3	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
9/9	Лекция. Правовое регулирование в информационных технологиях.	Определение информационного обеспечения. Основные цели и задачи информационного обеспечения. Функция информационного обеспечения.	РО1 РО4	2	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Информационные технологии и их виды. Технологии медицинской профилактики.	Проф, диспансерные осмотры, динамическое наблюдение, координация, скрининговые тесты, динамическое наблюдение за группами риска.	РО1 РО2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Система управления качеством медицинской услуги.	Услуги по формированию программ по улучшению качества	РО1 РО2	3/3	Презентация. Доклад. Составлен	Устное обсуждение заданий

		и безопасности охраны здоровья пациентов для формирования единой системы.			ие тестовых вопросов	
10/10	Лекция. Единая национальная информационная технология здравоохранения Казахстана.	Этапы развития Единой национальной технологияздравоохранения Казахстана.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Системы управления ресурсами в информационных технологиях в области здравоохранения	Этапы развития и структура единой национальной системы здравоохранения Казахстана. Структура единой национальной системы здравоохранения РК.	РО2 РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Международная конференция в РК «Информационные технологии в здравоохранении: успехи и вызовы»	Медицинская информационная система. Унифицированная государственная информационная технологияздравоохранения.	РО4	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
11/11	Лекция. Унифицированные иформационные технологии документации в здравоохранение.	Унификацией в широком теоретическом смысле понимают оптимальное сокращение числа элементов в объектах, составляющих какой-либо комплекс или систему. Уннификации и стандартизации управленческой документации – создание системы документов, которая может дать	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

		экономический эффект.				
	Практическое занятие. Задачи внедрения единые медицинские информационные технологии в здравоохранении(ЕИСЗ).	Единые медицинские информационные системы в здравоохранении, Этапы. Значение. Документальные отчеты.	РО3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Электронные истории болезни.	Медицинские информационные системы. Электронная медицинская карта, история болезни. Документооборот	РО3	2/5	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов	Устное обсуждение заданий
12/12	Лекция. Медико-статистические системы. ОСМС.	Этапы развития Медико-социальных данных, тиипы и классификация.Внедрение ОСМС.	РО1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Медико-статистические системы. Менеджмент в здравоохранении. Политика в области здравоохранения. Обеспечение государственного и гарантированного медицинского обслуживания согласно изменениям при внедрении ОСМС	Медико-статистическая информационная система. Взаимодействие с медицинскими и иными организациями Республики Казахстан, механизмы их реализации. Политика в области здравоохранения в РК. Пути внедрения ОСМС. ОСМС – задачи и функции. Распределение ГОБМП с учетом внедрения ОСМС.	РО3 РО4	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРО/ СРОП Телемедицина в РК. Схема организации телемедицинских	История развития телемедицины. История развития и современные	РО1 РО4	3/3	Презентация. Доклад. Составлен	Устное обсуждение заданий

	консультаций. **Рубежный котроль-2**	достижения в Казахстане.Развитие телемедицины. Применение в здравоохранении			ие тестовых вопросов, тестирован ие	

9.	**Методы обучения и преподавания**	
9.1	Лекция	Обзорная
9.2	Практические анятия	Учебные кейсы
9.3	СРО/ СРОП	Презентация. Доклад. Составление тестовых вопросов.
9.4	Рубежный контроль	Тестирование
10	**Критерии оценок**	
10.1	**Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**	

№ РО	**Наименование результатов обучения**	**Неудовлетворительно**	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**
РО1	Знает основное понятие, назначение, процессы, методы, термины и определения, этапы разработки, алгоритмы и нормы основных принципов медицины в области здравоохранения.	1. Не знает основных терминов и понятий информационных технологий в здравоохранении. 2. Невозможно прогнозировать и планировать потребность населения в медицинской помощи с использованием информационных технологий в сфере здравоохранения.	1. Может использовать основные термины и понятия информационных технологий в здравоохранении. 2. Используя информационные технологии в службе здравоохранения, можно рассказать о потребности населения в медицинской помощи.	1. Освоил теории планирования и организации деятельности по оказанию медицинской помощи больным с использованием информационных технологий в рамках здравоохранения. 2. Прогнозирует и планирует потребность населения в медицинской помощи с помощью информационных технологий в рамках здравоохранения.	1. Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным с использованием информационных технологий в рамках здравоохранения. 2. В рамках здравоохранения с помощью информационных технологий прогнозирует потребность населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.
РО2	Умеет использовать основные электронные данные	1. Он не может определить круг задач в рамках	1. Может назвать круг задач в рамках поставленной	1. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные пути их решения.

	информационных технологий в основных фондах и работать с массовыми информационными средствами в области санитарного просвещения, коррекции здорового образа жизни, проблем медико-социальных аспектов важных заболеваний, разъяснения социальной работы, прогнозирования, организации управления (объекты и субъекты).	поставленной цели и выбрать оптимальные пути их решения. 2. Не знает основных направлений совершенствования и развития системы здравоохранения.	цели и выбрать оптимальные пути их решения. 2. Рассказывает основные направления совершенствования и развития системы здравоохранения.	оптимальные пути их решения. 2. Может сформулировать доказательства для улучшения и развития системы здравоохранения.	2. Анализирует данные по совершенствованию и развитию системы здравоохранения.
РО3	Знает методы и этапы реализации мероприятий по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения (увязка новых источников информации с утвержденными документами, стандартами	1. Не владеет информационными технологиями охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Неумение искать и использовать	1. Недостаточное знание информационных технологий для охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Поиск и использование	1. Освоены информационные технологии охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Способен искать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного роста,	1. Хорошо владеет информационными технологиями охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Очень хорошо умеет искать и использовать информацию, необходимую для профессионального и личностного роста, эффективного выполнения профессиональных обязанностей по охране здоровья населения и санитарно-

	оказания медицинской помощи, электронной медицинской картой, учетными документами, лечебно-диагностическими протоколами, основными приказами, постановления, инструкции, правила, правовые документы и рекомендации, нормативные правовые акты Республики Казахстан).	необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения, профессионального и личностного роста.	информации, необходимой для профессионального и личностного роста, эффективного выполнения профессиональных обязанностей по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения, может быть слабым.	эффективного выполнения профессиональных обязанностей по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения.	эпидемиологического здоровья населения.
РО4	В здравоохранении и обеспечении санитарно-эпидемиологического здоровья населения, используя возможности современных информационных технологий, развивая практические знания, деловые навыки, повышая качество медицинских услуг, предлагает	1. Не знает научных основ, методов и знаний в области здравоохранения по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Невозможность внедрения в медицинскую практику новых методов	1. Описывает научные принципы, методы и знания в области здравоохранения и научных исследований по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Невозможность полноценного внедрения в медицинскую	1. Знает научные основы, методы и знания в области здравоохранения и научных исследований по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Знает пути внедрения в здравоохранение новых методов охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения.	1. Разбирается в научных основах, методах и знаниях в области здравоохранения и научных исследований по охране здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 2. Умеет внедрять в здравоохранение новые методы охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны здоровья населения.

	свои пути постановки проблемы, приводящие к получение новых решений.	охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 3. Невозможность соблюдения норм реализации общественного здравоохранения.	практику новых методов охраны здоровья населения и санитарно-эпидемиологического здоровья населения. 3. Невозможно полностью объявить нормы реализации общественного здравоохранения.	3. Знает нормы осуществления охраны здоровья населения	

10.2 Критерия оценок

Чек лист для оценивания практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	45-50	35-45	25-35	<25
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	15-20	10-15	10-10	10
Умение применять электронные источники информации	10-10	9-10	5-9	5
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	8-10	5-8	5
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	10-10	8-10	5-8	5
Тестирование	45-50	35-44	25-34	<25

Чек-лист для оценивания самостоятельной работы студентов

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРС (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРС (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых зданий) соответсвенно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16

	Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10	
	Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5	

Оценка по буквенной системе	**Цифровой эквивалент баллов**	**Процентное содержание**	**Оценка по традиционной системе**
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

Критерии оценки для СРО/СРОП

Форма контроля	**Оценка**	**Критерии оценки**
Презентация темы	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%). C+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлет-ворительно Соответствует оценке: FX (25-49%);	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

	F (0-24%).	
Подготовка и защита доклада	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).	Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлет-ворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
Составление тестовых вопросов	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%);	Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.

	C- (60-64%); D+ (50-54%).	
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	**Отлично** Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно **Соответствует оценкам:** **C (65-69%);** **C- (60-64%);** **D+ (50-54%).**	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно **Соответствует оценке** **FX (25-49%);** **F (0-24%).**	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

11.	**Учебные ресурсы**
Электронные учебники	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). - ISBN 978-5-9704-2377-6 : 4800.00 Тг. Денсаулықты нығайту Гусманова Л.К. 2020/https://aknurpress.kz/login Қоғамдық денсаулықты сақтау.*Сарсенбаева Г.Ж. , 2019/*https://aknurpress.kz/login Жахеева, М.Б.,Бекмагамбетов, О.А.Факторы инновационного развития здравоохранения. // Наука. - 2015. - № 1. - С.200-202./http://rmebrk.kz/ Бөлешов, Мырзатай Әбілдаевич.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. -Алматы : Эверо, 2016. - 242 б.

	http://elib.kaznu.kz/ Мұхамбеков, М. М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент [Мәтін] : оқу құралы / М. М. Мұхамбеков. - Алматы : Эверо, 2017. - 346 б. http://elib.kaznu.kz/ Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков -Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Бәлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/
Литературы	**Основная.** Сарсенбаева, Г. Ж. Қоғамдық денсаулық сақтау [Мәтін] : оқу құралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. Nurpeisova T.B. Information and communication technology : Textbook / T. B. Nurpeisova, I. N. Kaidash. - [б. м.] : Bastau, 2017. - 480 p.Перевод заглавия: Информационно-коммуникационные технологии ***Дополнительная:*** **Бө**лешов**,** М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау [Мәтін] : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение в Казахстане: концепция, проблемы и перспективы: монография / А. А. Аканов, В. Н. Девятко, М. К. Кульжанов. - Алматы : Эверо, 2012. - 102 с

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задании применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
4. Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов. Обучающих, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к здаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.
9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.
10. Из предложенных заданий СРО студент выбирает одну из форм.
11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 +90 + 95= 87 (80 - средняя

оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).
12.Обучающих, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	**Политика, основанная на моральных и этических ценностях**
	Политика. П. 4 Кодекс чести обучающегося. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Политика выставления оценок по дисциплине.
14.	**Утверждение и пересмотр**

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 14 08.06.2023	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата утверждения на КОП	Протокол № 10 09.06.2023	Ф.И.О. председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись